**2. Nguồn gốc, bản chất và kết cấu của ý thức**

**Ý thức có mấy nguồn gốc**

Ý thức có 2 nguồn gốc

Thế giới khác quan tác động vào não người thông qua quá trình phản ánh

* Nguồn gốc xã hooijcuar ý thức
* - trong 2 nguồn nguồn gốc ý thức? nào là điều kiện cần ?nguồn gốc nào là điều kiện đủ?

\*nguồn gốc tự nhiên là điều kiện cần

\*nguồn gốc xã hội là điều kiện đủ

- yếu tố nào quyết định nhất ra ý thức

\*Lao động quyết định ý thức

**B, bản chất của ý thức**

-Bản chất của ý thức?

\* là hình ảnh chủ quan của thế giới khác quan.

Đây là hình ảnh chủ quan của thế giới khác quan

Là hình ảnh về hiện thực khachs quan trong óc người

-Ý thức của con người khác ở động vật ở tính gì?

\* Tích cực và sáng tạo

C) Kết cấu của ý thức

Các lớp cấu trúc của ý thức:

-Tri thức

-Tình cảm

Niềm tin 12

Ý chí

Thế giới kahsc quan tác động vào bộ não của san leo sống chung với sói chơi với sói con được chúng cho ăn và ru ngủ .

Shamdeo có nước da sẫn đen và răng của em được mài sắc nhộn, móng tay cong dài và tóc rối bù cùng nheieuf vết chai ở lòng bàn tay khuỷu tay và đầu gối cậu bé rất thành thạo trogn việc săn gà và thích máu

Do thiếu nguồn gốc xã hội lao động và ngôn ngữ thế nên ý thức của shamdeo chưa hoàn thiện

Như vậy ý thức có 2 nguồn gốc nguồn góc tự nhiên và nguồn gốc xã hội trong đó nguồn gốc tự nhiên là điều kiện cần còn nguông góc xã hội là điều kiện đủ

Hai cô bé đã không bao giờ sống như những người bình thường được nữa ka amala chỉ biết uống sưa

\*\*\*\*Tự luận

Mối quan hệ giữa vật chất và ý thức(174-181)

Vận dụng : vận dụng mối quan hệ giữa vật chất và ý thức đối với công cuộc đổi mới ở việt nam

Trước đổi mới mọi chủ chường đường lối kế hoạch đường lối mục tiêu đều phải xuất phát từ thực tế khách quan, từ những điều kiện, tiền đề vật chất

Các nhà lãnh đạo mắc bệnh chủ quan duy ý chí muốn phi nhanh lên chủ nghĩa xã hội

Sau đổi mới đã phát huy tín năng động sáng tạo có ý thức, và phát huy nhân tố con người để xây dựng nên văn hóa tiên tiến đậm đà bản sắc dân tộc đổi mới toàn diện giáo dục phát triển khoa học và công nghệ tiếp thu văn minh thế giới

II Phép biện chứng duy vật

1 Nguyên lí mối liên hệ phổ biến

? Bài 1 trong việc bố trí cơ cấu kinh tế giai đoạn 1

II phép biện chứng duy vật

1. Nguyên lý về mối liên hệ phổ biến

Liên hệ: là quan hệ giữa 2 đối tượng mà sự thay đổi 1 trong số chúng nhất định làm đối tượng kia thay đổi

* Mối liên hệ: dùng để chỉ các mối ràng buộc tung hỗ, quy định và ảnh hưởng lẫn nhau giữa các yếu tố, bộ phận trong một đối tượng hoặc giữa các đối tượng với nhau

Quan điểm siêu hình về mối liên hệ?

+Quan điểm siêu hình : Mọi sự vật hiện tượng trên thế giới khác quan đều tồn tại biệt lập, tách rời, không qui định rằng buộc lân nhau

+Là nhưng quan hệ bề ngoài ngẫu nhiên

Quan điểm biện chuwnsh về mối liên hệ?

+ Vừa tồn tại biệt lập vừa tồn liên hệ, quy định và chuyển hóa lần nhau.

* Các tính chất của mối liên hệ

+ Tính khách quan

+Tính đa dạng phong phú

+ Tính phổ biến

?Nguyên lý về mối quan hệ phổ biến cần quán triệt quan điểm gì?

* Quan điểm toàn diện

Tự luận câu 1 Trình bày quan điểm toàn diện liên hệ

Câu 2 trình bày nguyên lý về mối liên hệ phổ biến liên hệ. 1 cách trả lời(Trang 189-196)

(Câu 3 Trình bày quan điểm phát triển liên hệ

Câu 4 trình bày nguyên lý về sự phát triển liên hệ)(196-203)

Nguyên lý về sự phát triển

Quan điểm siêu hình và sự phát triển ?

Phát triển chỉ là tăng hoặc giảm về lượng không có sự thay đổi về chất

* Quan điểm biện chứng về sự phát triển

Phát triển là sự vân động theo hướng đi lên từ thấp đến cao từ sự đơn giản đến phức tạp từ chưa hoàn thiện đến hoàn thiện của sự vật

* Tính chất của sự phát triển?

+ Tính khách quan

+ Tính đa dạng, phong phú

+ Tính phổ biến

+ Tính kế thừa

Nguyên lý về sự phát triển cần quán triệt quan điển gì?

+ Quan điểm phát triển

Quy luật nào chỉ ra cách thức vận động và phát triển của sự vật hiện tượng?

+ Quy luật những thay đổi về lượng dẫn đến những thay đôi về chất và ngược lại

Chất là gì?

Chất là phạm chù triết học dùng để chỉ nhwungx thuộc tính kahschs quan vốn có cửa sự vật,hiện tượng, là sự thống nhất

hữu cơ của những thuộc tính làm cho sự vật, hiện tượng là nó không phải cái khác

Lượng?

Là phạm trù triết học dùng để chỉ tính quy định khách quan vốn có cửa sự vật về mặt lương, quy mô, trình độ, nhịp độ,… của các quá trình vận động và phát triển của sự vật, hiện tượng.

Mỗi sự vật là một hệ thống nhất?

Mỗi sự vật là một hệ thống nhất giữa chất và lượng.

Độ ?

Dùng để chỉ mối liên hệ thống nhất và quy định ẫn nhau giữa chất với lượng là giới hạn tồn tại của sự vật hiện tượng mà trong đó sự thay đổi về lượng chưa dẫn đến sự thay đổi về chất

Điểm giới hạn mà tại đó sự thay đổi về lượng đạt tới chỗ phá vỡ độ cũ làm cho chất của sự vật, hiện tượng thay đổi chuyển thành chất mới, thời điểm mà tịa đó bắt đầu xảy ra bước nhảy.

Bước nhảy?

Là khái niệm dùng để chỉ giải đoạn chuyển hóa cơ bản về chất của sự vật, hiện tượng do nhwungx thay đỏi về luowngg trước đó gây ra

Trong nhận thức và thực tiền, quy luật lượng-chất yêu cầu

+Trong nhận thức và thực tiễn phải biết tích lũy về lượng để có biến đổi về chất, không được nôn nóng cũng như không được bảo thủ

+Khi lượng đã đạt đến điển nút thì thực hiện bước nhảy

Câu 1 vận dụng quy luật lượng chất để giải thích câu chuyện gà đẻ trứng bạc

Câu 2 vận dụng quy luật lượng chất để giải thích đi một ngày đàng học một sàng khôn

Câu 3 vận dụng quy luật lượng chất để giải thích một cây làm chẳng lên non ba cây chụm lại lên hòn núi cam

Câu 4 vận dụng quy luật lượng chất để giải thích có công mài sắt có ngày lên kim

+Quy luật thống nhất và đấu tranh của các mặt đối lập(Quy luật mâu thuẫn )

-Quy luật nào chỉ ra nguồn gốc và sự vận động và phát triển

(quy luật mâu thuẫn)

+Quy luật thống nhất và đấu tranh của các mặt đấi lập(Quay luật mâu thuẫn)

-Mặt đối lập

+là những mặt, những yếu tố,… có khuynh hướng, tính chất trái ngược nhau.

* Mâu thuẫn biện chứng ?

+Chỉ mối liên hệ thống nhất, đấu tranh, chuyên hóa lẫn nhau của các mặt đối lập.

* Quan niệm siêu hình về mâu thuẫn?

+ phủ nhận mâu thuẫn khách quan

* Thống nhất giữa các mặt đối lập?

+ các mặt đối lập nương tựa và làm tiền đề cho nhau tồn tại

+ các mặt đối lập tác động ngang nhau, cân bằng nhau

+ Giữa các mặt tương đồng

* Đấu tranh giữa các mặt đối lập?

+Chỉ có sự tác động qua lại theo hướng bài trừ, phủ định lẫn nhau giữa chúng

* Quy luật mâu thuẫn yêu cầu gì?

+ Phải tôn trọng mâu thuẫn

+ Phân thích cụ thể từng loại mâu thuẫn

+ Không điều hòa mâu thuẫn

Tự luận: trình bài quy luật thống nhất và đấu tranh của các mặt đối lập(245-

Quy luật phủ định của phủ định

* Quy luật nào chỉ ra khuynh hướng phát triển của sự vật, hiện tượng?

+ Quy luật phủ định của phủ định

* Phủ định ?

+ là sự thay thế một sự vật, hiện tượng này bởi một sự vật, hiện tượng khác.

* Định biện chứng?

+ Là tự phủ định, tự phát triển của sự vật, hiện tượng

* Tính kế thừa của phủ định?

+Có chọn lịc và cải tạo yếu tố còn thích hợp

+ Sự vật, hiện tượng có chất giàu có hơn, phát triển hơn, tiến bộ hơn.

* Đặc điểm của phủ định của phủ định?

+ Đường xoáy ốc đi lên

Bài tập Yết Kiêu

Dựa trên quy luật phủ định của phủ định

Vì Yết Kiêu kế thừa tinh thần yêu nước từ ông và cha ông của mình. Ông của Yết Kiêu đã dạy ông của chàng về lòng căm thù giặc ngoại xâm và truyền thống yêu nước. Cha của Yết Kiêu cũng đồng ý để chàng đi nhập quân đội và thực hiện vai trò của mình trong việc đánh giặc cứu nước.

Yết Kiêu có sự phát truyển theo đường xoáy ốc đi lên trong cuộc đối thoại với vua Trần Văn Đông

Hãy vận dụng ý thức phưng pháp luận rút ra từ mối quan hệ giữa vật chất và ý thức giải thích cơ cấu kinh tế giai đoạn 1976-1986?

Phtas huy tính năng động chủ quan là phát huy vai trờ tích cực, năng động, snasg tạo, của ý thức và phát huy vai trò nhân tố con người trong viwwjc chất hóa tính tích cực, năng động, snasg tạo ấy

Các nhà lãnh đạo thời kỳ này không xuất phát từ thực tiễn và điều kiện vật

? Trí tuệ nhân đạo ( giáo trình: 169-170)

?Vận dụng quy luật lượng chất giải thích có thực mới vực được đạo

+ Vật chất quyết định đạo nguồn gốc của ý thức

Vật chất quyết định nội dung của ý thức

Vật chất quyết định bản chất của ý thức

Vật chất quyết định sự vận động, phát triển của ý thức

Vai trò của ý thức thể hiện ở chỗ nó chỉ đạo hoạt động thực tiễn của con người

Phát huy tính năng động chỉ qian là phát huy vai trò tích cực, năng động, sáng tạ của ý thức và phát huy vai trò nhân tố con nguoiwftrong vieejv vật chất hóa tính tích cực năng động, sáng tạo